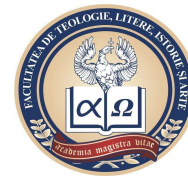




**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte**



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3 Departamentul	Limbă, Literatură, Istorie și Arte
1.4 Domeniul de studii universitare	FILOLOGIE
1.5 Programul de studii universitare	Tendințe actuale ale limbii și literaturii române
1.6 Ciclul de studii universitare	Masterat
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Probleme controversate de gramatică 2					
2.2 Titularul activităților de curs			Prof. univ.dr. habil. Soare Liliana				
2.3 Titularul activităților de seminar			Prof. univ.dr. habil. Soare Liliana				
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Statutul disciplinei	Ob ¹
2.8 Categoria formativă		S ²	2.9 Codul disciplinei		UPB.23.M2.O.02-12		

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână/	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutorat					5
Examinări					2
Alte activități (dacă există):					
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	100 ³				
3.9 Numărul de credite	4 ⁴				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

¹ Obligatorie / Opțională / Facultativă – Se va completa conform planului de învățământ.

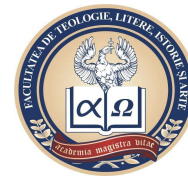
² Fundamentală / de specializare/ complementare – Se va completa conform planului de învățământ.

³ Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25/30 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.

⁴ Se va completa conform planului de învățământ.



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte



5.1 de desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	dotare a sălii de curs cu videoproiector

6. Obiectiv general

Obiectivul general al disciplinei îl constituie cunoașterea și interpretarea unor probleme litigioase de gramatică, precum și cunoașterea relației dintre morfologie și sintaxă, a zonei de interferență dintre cele două domenii ale gramaticii.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C3. Identifică aspecte controversate ale sistemului limbii române și sugerează rezolvări pe bază de argumente valide. C5. Utilizează concepte teoretice pentru a înțelege și explica fenomene complexe.
Abilități	A1. Abordează din punct de vedere teoretic și aplicativ atât probleme de limbă română actuală, cât și aspecte pe care le ridică fenomenul literar românesc. A5. Demonstrează spirit analitic, reflexiv și capacitate de problematizare.
Responsabilitate și autonomie	RA 2. Adoptă o atitudine de deschidere spre instrumente moderne de investigare a fenomenului literar și lingvistic românesc și selectează informații pertinente.

8. Metode de predare

Pornindu-se de analiza și înțelegerea rezultatelor învățării așteptate de la studenții masteranzi și a caracteristicilor și intereselor de învățare ale acestora, în procesul de predare vor fi utilizate atât metode tradiționale, centrate pe conținut (prelegerea, demonstrația, conversația, explicația), cât și metode moderne, activ-participative axate pe învățarea activă, conștientă și responsabilă a masteranzilor (proiectul, problematizarea, investigația, cooperarea, experimentarea).

Metodele de predare/învățare/evaluare utilizate vor fi susținute prin mijloace didactice moderne care vor facilita învățarea și dezvoltarea profesională a studenților masteranzi.

Activitățile vor fi proiectate pornind de la rezultatele învățării și vor fi adaptate nevoilor și intereselor de învățare ale studenților. Se va urmări permanent o expunere riguroasă și clară, precum și implicarea și participarea masteranzilor în procesul de învățare în vederea dezvoltării autonomiei și a responsabilității.

Feedback-ul obținut permanent va fi utilizat pentru perfecționarea modelelor de predare/învățare/evaluare utilizate în vederea unei mai eficiente facilitări a achiziționării rezultatelor învățării specifice acestei discipline.

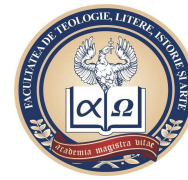
Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedbackului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
SEMESTRUL II		
1.	Probleme ale conectorilor sintactici	2



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte



2.	Ierarhia constituenților în grupul nominal	2
3.	Dificultăți în identificarea cazurilor și a funcțiilor sintactice	2
4.	Apoziția și clasificatorii	2
5.	Construcțiile relative	2
6.	Mecanisme sintactice: pasivizarea, reflexivizarea, reciprocizarea impersonalizarea și cauzativizarea	4
TOTAL		14

Bibliografie

Liliana Soare, *Probleme controversate de gramatică 2*, suport de curs în format electronic
M. Avram, *Studii de morfologie a limbii române*, București, Editura Academiei, 2005
M. Avram, *Studii de sintaxă a limbii române*, București, Editura Academiei, 2007
Brăescu, R., *O strategie de gradare în limba română actuală*, în Zafiu, R., Boioc Apintei, A., *Variație sintactică în româna actuală*, Editura Universității din București, 2025, p. 289-306;
C. Căpățână, *Sintaxa limbii române*, Craiova, Editura Universitaria, 2007;
Cornilescu, A., *On Classifiers and Proper Names*, în Bucharest Working Papers in Linguistics, IX (1), 2007, p. 61-75;
Șt. Găitănaru, *Gramatica critică a limbii române*, Pitești, Universității din Pitești, 2018;
M. Gheorghe, *Propoziția relativă*, Editura Paralela 45, Pitești, 2004
M. Gheorghe, *Variație sintactică în uzul actual al construcțiilor relative*, în Zafiu, R., Boioc Apintei, A., *Variație sintactică în româna actuală*, Editura Universității din București, 2025, p. 131-152;
V. Guțu Romalo (Coordonator), *Gramatica limbii române, I Cuvântul; II Enunțul*, București, Editura Academiei Române, 2005;
A. Merlan, *Sintaxa limbii române. Relații sintactice și conectori*, Iași, Editura Universității, 2001;
R. Nagy, *Sintaxa limbii române actuale*, Iași, Institutul European, 2005;
Neamțu, G.G., *Teoria și practica analizei gramaticale. Distincții și... distincții*, Pitești, Editura Paralela 45, 2012.
Nicolae, A., *Are cine analiza? Sintaxa relativei infinitivale*, în Zafiu, R., Boioc Apintei, A., *Variație sintactică în româna actuală*, Editura Universității din București, 2025, p. 153-186;
Pană Dindelegan, G., *Teorie și analiză gramaticală*, București, Editura Coresi, 1994
G. Pană Dindelegan, *Elemente de gramatică. Dificultăți, controverse, noi interpretări*, București, Editura Humanitas, 2003;
G. Pană Dindelegan (Coordonator), *Gramatica de bază a limbii române*, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2016;
Pană Dindelegan, G., (ed.), *Sintaxa limbii române vechi*, Univers enciclopedic gold, București, 2019;
Pană Dindelegan, G., (Coord.), *Dicționar de interpretări gramaticale. Cuvinte mici, dificultăți mari*, Univers enciclopedic gold, București, 2020;
Pană Dindelegan, G., *Dinamică și variație. Studii de gramatică, I, II*, EAR, București, 2018, 2020;
G. Pană Dindelegan et al., *Dicționar de termeni gramaticali*, Univers enciclopedic, București, 2023
G. Pană Dindelegan et al., *Variația literară liberă în lucrările normative*, Univers enciclopedic, București, 2025;
Soare Andreea, *Reflexivul românesc*, București, Editura Universității din București, 2010
Ușurelu, C., *Categoria factitivului în limba română*, București, Editura Universității din București, 2005.
Ușurelu, C., *De la sintaxă la semantică*, București, Editura Universității din București, 2011.

LABORATOR/		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte



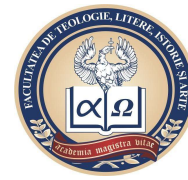
	SEMESTRUL II	
1.	Cazul subiectului; caracterul subordonat al propoziției subiective	2
2.	Configurația predicatului: statutul sintactic al predicatelor complexe	2
3.	Reconfigurarea complementelor și a circumstanțialelor	2
4.	Complementele circumstanțiale și circumstanțialele	2
5.	Statutul coordonării neomogene	2
6.	Imbricarea	2
7.	Structuri cu tematizare și rematizare	2
	Total	14

Bibliografie:

Liliana Soare, *Probleme controversate de gramatică 2*, suport de seminar în format electronic
M. Avram, *Gramatica pentru toți*, București, Editura Humanitas, 2001;
M. Avram, *Studii de morfologie a limbii române*, București, Editura Academiei, 2005;
M. Avram, *Studii de sintaxă a limbii române*, București, Editura Academiei, 2007;
Berceanu, B. B., *Sistemul gramatical al limbii române*, București, Editura Științifică, 1971;
Brăescu Raluca, *Adjectivul în limba română. Sintaxă și semantică*, Ed, Universității din București, 2012;
Gr. Brâncus, St. Găitânaru, *Limba română. Modele de analiză gramaticală*, Pitesti, Editura Tempora, 1997;
I. Coja, *Gramatica rațională a limbii române*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1983;
Gh. Constantinescu Dobridor, *Gramatica limbii române*, Bucuresti, Editura Didactică si Pedagogică, 2001
P. Diaconescu, *Structură si evoluție în morfologia substantivului românesc*, Bucuresti, Editura Academiei, 1970;
C. Dimitriu, *Tratat de gramatică a limbii române, I, Morfologia*, Iasi, Institutul European, 1999
Șt. Găitânaru, *Structurile prezumtive în limba română*, în LR, XLVII (5-6), 1998, p. 325-;
Șt. Găitânaru, *Gramatica critică a limbii române*, Pitești, Editura Universității, 2018;
M. Gheorghe, *Limba română. Probleme teoretice și aplicații*, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2009
M. Gheorghe, *Propoziția relativă*, Editura Paralela 45, Pitești, 2004
V. Guțu Romalo (Coordonator), *Gramatica limbii române, I (Cuvântul), II (Enunțul)*, București, Editura Academiei, 2008;
D. Irimia, *Gramatica limbii române*, Iasi, Editura Polirom, 1997
M. Manoliu-Manea, *Sistematica substitutelor în româna contemporană standard*, Bucuresti Editura Academiei, 1968.
Neamțu, G.G., *Teoria și practica analizei gramaticale. Distincții și... distincții*, Pitești, Editura Paralela 45, 2012.
Pană Dindelegan, G., *Teorie și analiză gramaticală*, București, Editura Coresi, 1994
Pană Dindelegan, G., *Elemente de gramatică. Dificultăți, controverse, noi interpretări*, București, Editura Humanitas, 2003;
Pană Dindelegan G., (coord.), *Gramatica de bază a limbii române*, Univers enciclopedic gold, 2016;
Pană Dindelegan, G., (Coord.), *Dicționar de interpretări gramaticale. Cuvinte mici, dificultăți mari*, Univers enciclopedic gold, București, 2020;
Pană Dindelegan, G., *Dinamică și variație. Studii de gramatică, I, II*, EAR, București, 2018, 2020;
Pană Dindelegan G. et al., *Dicționar de termeni gramaticali*, Univers enciclopedic, București, 2023
Sporiș, V., *Adjectivul în limba română. Studiu gramatical și semantic*, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2013



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte



Stan, C., *Categoria cazului*, București, Editura Universității din București, 2005.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	calitatea și coerența tratării subiectelor abordabile în manieră explicativ-argumentativă (30%) + un subiect de analiză și interpretare (20%)	Examen scris	50%
10.5 Seminar	analiza produselor și intervențiilor studentului în activitățile de seminar: prezență activă (10%); realizarea referatului (pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 3 surse bibliografice – 40%)	Portofoliu de evaluare	50%
10.6 Condiții de promovare			
Obținerea a 50% din punctajul total			

Data completării

Titular de curs

Titular de aplicații

15.09.2025

SOARE Liliana

SOARE Liliana

Data avizării în
departament
16.09.2025

Director de departament
Adina-Elena DUMITRU

Data aprobării în
Consiliul Facultății
29.09.2025

Decan
Constantin Augustus BĂRBULESCU